**花木兰笔记本**

**第一天～第四天**

**中文 · 五年级**



**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **第一天**

**热身活动**

你知道花木兰吗？写一写和木兰有关的东西。

可以用句子，关键词或者画图来表示。

|  |  |
| --- | --- |
| 我知道的 | 我想要知道的 |
|  |  |

**活动一：学习新词--扩词**

(1)找出文中有“战”Zhàn的词组，并且猜一猜是什么意思？



(2) 找出文中有“打”的词组，并想一想以前学过的和“打”有关的词组。



**活动二：**

**A.使用阅读标记阅读第一段和第二段，并且跟着老师一起练习使用阅读标记**

* 不知道的字词用“？”标记

**花木兰**

(1)中国古代有一位女英雄，名叫花木兰。

(2)那时候，北方经常发生战争，所以朝廷需要许多士兵。

**B.使用阅读标记阅读第三段**

* 不知道的字词用“？”标记

(3)有一天，花木兰父亲收到一封信，要他去打仗。孝顺的木兰想：父亲年老多病，怎么能够去打仗呢？弟弟还小，不能去当兵。还是我来代替父亲上战场吧!

**活动三：练习推论**

* **就让我扮成男儿，代替父亲去当兵吧！**

“代替”的意思：

A. 请

B. 换成

C. 和

D. 拉

**活动四：以提问方式阅读思考**

1. 朝廷为什么需要很多士兵？
2. 朝廷需要很多士兵，那么朝廷会怎么做呢？
3. 孝顺是什么意思？我们怎么知道木兰很孝顺？

那时候，北方经常发生战争，所以朝廷需要许多士兵。
有一天，花木兰父亲收到一封信，要他去打仗。**孝顺**的木兰想：父亲年老多病，怎么能够去打仗呢？弟弟还小，不能去当兵。还是我来代替父亲上战场吧!

**第二天**

**热身活动 练习（1）**阅读第四段，并且使用阅读标记。
\*不知道的字词用“？”标记 \*表达情绪的字词用“！”标记

母亲听到木兰一直在叹气，就问她：“兰儿，你今天怎么啦？”看着母亲担忧的样子，木兰说：“父亲年老多病，不能去打仗，就让我扮成男儿，代替父亲去当兵吧！”两位老人讨论以后，想不出其他的办法，也只能同意了。几天后，女扮男装的木兰难过地跟亲人说再见，然后就出发了。

**练习（2）木兰为什么一直在叹气？**

**列出“木兰一直在叹气”的原因。**



**活动一： 练习阅读标记**

学生两人一组，阅读第四段，标记出表达情绪的字词用“！”标记

*母亲听到木兰一直在叹气，就问她：“兰儿，你今天怎么啦？”看着母亲担忧的样子，木兰说：“父亲年老多病，不能去打仗，就让我扮成男儿，代替父亲去当兵吧！”两位老人讨论以后，想不出其他的办法，也只能同意了。几天后，女扮男装的木兰难过地跟亲人说再见，然后就出发了。*

**活动二：推测字词意思**

1. “担忧”和哪个词的意思很像：担忧 ≈ 担\_\_\_\_
2. 找一找“忧”的形声旁：忧
3. *看着母亲担忧的样子* 谁在“担忧”？
4. “担忧”是什么意思？
a)心里不开心

b) 肚子很饿

c) 很干净

d) 做很多事

1. *就让我扮成男儿，代替父亲去当兵吧！*

“扮成”的意思：

a) 画一个

b) 找一个

c) 看见

d) 变得像一个

1. 练习
* “当老师”就是 “做老师”;“当医生”什么意思？
* *就让我扮成男儿，代替父亲去当兵吧！*
这句话中的“当兵”是说木兰要做什么事情？

**活动三：用问题帮助理解文本**

A*两位老人讨论以后，想不出其他的办法，也只能同意了。*

1）“两位老人”是谁？

2）他们“同意了”什么？

B*几天后，女扮男装的木兰难过地跟亲人说再见，然后就出发了。*

3）“女扮男装”是什么意思？

4）木兰为什么难过？

5）花木兰出发去哪里？

6）“亲人”指的是谁呢？

C.小组讨论：

7）为什么木兰不能用自己女生的样子去当兵？

8）为了去代替父亲当兵，她要做什么呢？

**活动五：演一演**

三个人一组，分别演父亲，母亲和木兰表演这一段。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 木兰 | 木兰母亲 | 木兰父亲 |
| 心情 |  |  |  |
| 要说什么？ |  |  |  |
| 要做什么？ |  |  |  |

**第三天**

**热身活动：扩词练习**
1.打：
2.做：
3.扮：
4.担：
5.接：
6.换：

**活动一: （练习1）**
阅读第五段落并圈出老师说的两个重点词语

打仗的时候，她像男儿一样英勇，打了很多胜仗。战争结束以后，朝廷让她留下来做大官。可是木兰说：“我不要做官。请让我回家吧！”

**活动一: （练习3）**
阅读第六段，然后圈出老师说的两个词语

兰回到家后，年老的父母和长大成人的弟弟激动地出来迎接她回家。木兰脱下了战衣，换上了心爱的女装，放下了漂亮的长发。一起打仗的朋友来到她家，这才惊讶地发现，英勇的木兰竟然是一个美丽的姑娘。

**活动二：（练习3）填入适当的词**

女装，木兰，战衣，长发，朋友

1.迎接+ \_\_\_\_\_\_
2.脱下+ \_\_\_\_\_\_
3.换上+ \_\_\_\_\_\_
4.放下+ \_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_+ 发现

**活动三：（ 练习1）**请大声朗读第六段的最后一句，并且使用“！”标出情绪字词。

“朋友们惊讶地发现，英勇的木兰竟然是个美丽的姑娘。”

木兰的朋友们说这句话的时候，他们的心情是什么样的？

1. 😱
2. 😂
3. 😤
4. 😩

**活动三：（练习5）**什么时候使用“竟然”？

范例：
1.小明学习很努力，但是这次的数学考试竟然不及格！
2.美美上课从来不迟到，但是她今天竟然迟到了。
3.弟弟竟然忘记带书包去学校！

轮到你使用“竟然”造一个句子

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**活动三：（练习6）**完成句子

1.年幼的弟弟看到木兰要替父从军。
他会说：“姐姐，你竟然\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

2.年老多病的爸爸看到决定替父从军的木兰。
他会说：“木兰，你竟然\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3.担心的妈妈看到木兰要去打仗。
她会说：“木兰，你是个女生，但你竟然\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

**活动四：（练习1）**

根据《花木兰》文本的内容。木兰在课文发展的三个阶段做了什么？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 打仗的时候，木兰是什么样的 | 打了胜仗以后，木兰做了什么样的决定 | 回家以后，木兰做了什么 |
|  |  |  |

**活动五：（练习2）**文本大意填空

这篇课文是关于木兰的故事。朝廷要她的父亲去\_\_\_\_\_\_。可是他\_\_\_\_\_\_，不能去。木兰决定要\_\_\_\_\_\_。在战场上她很\_\_\_\_\_\_，打了很多\_\_\_\_\_\_。回家以后，她\_\_\_\_\_\_了心爱的女装，她的朋友\_\_\_\_\_\_地发现，英勇的木兰竟然是一个\_\_\_\_\_\_的姑娘。

**第四天**

**活动二：**读句子，然后推测出木兰的心情感受。
 请在方格中写出木兰的心情感受。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.木兰知道了她年老多病的父亲要去打仗。我推测她…… | 2. 木兰决定要代替父亲去打仗。我推测她…… | 3. 木兰要离开爸妈上战场。我推测她…… | 4. 木兰打了胜仗后回家了。我推测她…… |
|  |  |  |  |



